

# Eagle Valley Middle School

Carson City School District

4151 East 5th Street

Carson City, NV 89703

Tele: 775-283-2600 Fax: 775-283-2690

Lee Conley, Director

Niveles del Grado: 06-08

Web: [www.carsoncityschools.com](http://www.carsoncityschools.com)



## Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2011-2012

*Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)*

### Declaración de la Misión

En la escuela preparatoria Eagle Valley, nuestro personal está comprometido a ayudar a los estudiantes a alcanzar la excelencia académica. Nuestra misión es asistir en la conducción educativa y social de los estudiantes en un ambiente seguro.

#### Puntos a destacar del Director

La Escuela Preparatoria Eagle Valley está comprometida con nuestros estudiantes y les proporciona un programa académico sólido como así también un programa extracurricular bien logrado.

- Implementación de Uniforme Estudiantil Unificado.
- Equipos deportivos exitosos: Campeonato TahNeva de voleibol femenino.
- Gran logro de medallas en la competencia estatal "Olimpiadas de Ciencias".
- Colecta Anual de Alimentos y Artículos de Tocador para Veteranos de Guerra.
- Expansión del equipo de Lucha Libre de Eagle Valley para que sea uno de los equipos más grandes durante varios años.
- Continuación de la remodelación y construcción a través de financiación con bonos, que incluirá un gimnasio nuevo, salones de clase, salones de ciencia y oficinas administrativas.
- Implementación de una Organización entre Padres y Maestros activa y fuerte (PTO, por sus siglas en inglés).
- Programa extracurricular diseñado para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes.
- Colaboración permanente de los maestros en el desarrollo curricular y las evaluaciones comunes.

#### Metas y Objetivos

##### Meta n° 1

Incrementar el rendimiento estudiantil en Matemáticas e Inglés mediante la creación de unidades comunes de estudio y evaluaciones comunes.

##### Objetivo(s):

Los maestros planificarán con colegas para crear y usar unidades de estudio y evaluaciones comunes, que se utilizarán para garantizar la coherencia con los departamentos curriculares, lo que permitirá establecer expectativas y evaluaciones congruentes que apoyan y evalúan directamente los estándares de Nevada.

##### Meta n° 2

Brindar tiempo educativo adicional para los estudiantes en el marco actual de tiempo diario.

##### Objetivo(s):

Las calificaciones de RIT de las evaluaciones de Medición de Progreso Académico (por sus siglas en inglés) en Lectura y Matemáticas se usarán para ofrecer instrucción e intervenciones específicas y dirigidas para los estudiantes durante la clase de Estrategias Académicas. Todo el personal certificado impartirá a diario esta clase adicional de instrucción de 30 minutos.

##### Meta n° 3

Aumentar la participación de los padres y la comunidad.

##### Objetivo(s):

Los recursos de los padres y la comunidad se coordinarán para lograr un mayor apoyo y participación. Esto se logrará continuando con un Grupo Comunitario de Partes Interesadas que ayudará a proporcionar recursos, tiempo y participación.

### Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	620	7,530	100.0 %	100.0 %	94.5 %	94.8 %	94.9 %
Masculino	332	3,815	53.5 %	50.7 %	*	*	*
Femenino	288	3,715	46.5 %	49.3 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	18	170	2.9 %	2.3 %	90.8 %	93.3 %	93.6 %
Asiático	10	129	1.6 %	1.7 %	98.2 %	97.4 %	97.1 %
Hispano	271	3,014	43.7 %	40.0 %	95.6 %	95.3 %	95.0 %
Negro/Afro Americano	-	31	-	0.4 %	93.0 %	93.5 %	93.7 %
Blanco	299	3,918	48.2 %	52.0 %	93.8 %	94.5 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	-	18	-	0.2 %	93.4 %	93.7 %	95.0 %
Multi-Racial	16	250	2.6 %	3.3 %	92.7 %	94.4 %	95.0 %
IEP	67	845	10.8 %	11.2 %	94.8 %	93.9 %	93.4 %
LEP	64	1,284	10.3 %	17.1 %	95.3 %	95.9 %	95.8 %
FRL	326	3,825	52.6 %	50.8 %	94.5 %	94.5 %	94.6 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades  
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado  
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

\* Indica información no presentada para grupos menores de 10.  
 'N/A' indica una población de cero.  
 \*\* Indica información no disponible.

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
<b>Índice de Transitoriedad</b>	14.1 %	17.9 %

<b>Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes</b>	Escuela	Distrito

<b>Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:</b>		
Violencia hacia otros estudiantes	0	12
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	3
Posesión de Armas	1	5
Distribución de Sustancias Controladas	0	6
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	37
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	15

<b>Expulsiones Disciplinarias Habituales</b>	Escuela	Distrito
	0	1

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.  
 Datos informados desde el final del año escolar.

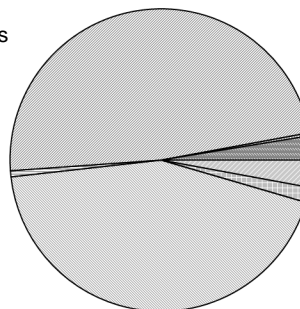
### Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
6	0	0.0 %	0	0.0 %
7	0	0.0 %	0	0.0 %
8	0	0.0 %	0	0.0 %

Datos informados el día del recuento.

### Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (2.9%)  
 Negro/Afro Americano (0.6%)  
 Multi-Racial (2.6%)  
 Asiático (1.6%)  
 De las Islas del Pacífico (0.3%)  
 Blanco (48.2%)  
 Hispano (43.7%)

### Promedio del Tamaño de la Clase

Asignatura	Escuela	Distrito
Inglés	24	25
Matemáticas	23	25
Ciencias	24	26
Estudios Sociales	24	27

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

**Designación Media:** Necesita Mejorar (Año 2)

Eagle Valley Middle School ha sido clasificada como una escuela que no demostró el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2009-2010. La clasificación indicando que no demuestra el AYP se debe a que la escuela no ha logrado 3 criterios de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de arte del lenguaje de inglés (ELA) y matemáticas. Para que una escuela demuestre el Progreso Anual Adecuado, la escuela debe lograr todos los criterios de NCLB.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
Distrito	13 %	22 %	39 %	26 %	7 %	36 %	45 %	12 %	4 %	18 %	62 %	16 %	13 %	27 %	44 %	16 %
Escuela	17 %	25 %	35 %	23 %	4 %	42 %	44 %	9 %	4 %	18 %	69 %	9 %	17 %	32 %	38 %	14 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

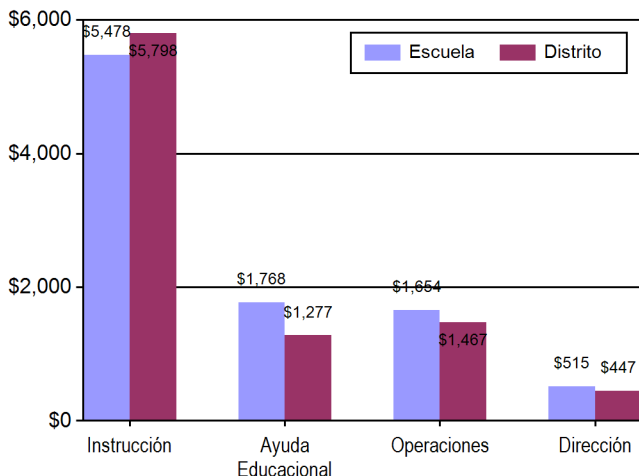
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2010-2011

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Eagle Valley Middle School = \$9,414.74  
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,989.45

**Gastos por Alumno Por Categoría**



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2010-2011.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	0.0 %	10.0 %
Inglés	0.0 %	0.8 %
Idioma Extranjero	0.0 %	0.0 %
Matemáticas	0.0 %	1.0 %
Ciencias	0.0 %	0.0 %
Estudios Sociales	0.0 %	0.0 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2012.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.7 %	266	16	20
Distrito	91.1 %	0	2	0
Escuela	91.2 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

## Participación Padre/Comunidad

La Escuela Preparatoria Eagle Valley utiliza una serie de métodos de comunicación para informar a los padres acerca de las actividades escolares, los cambios en los programas y la disponibilidad de los servicios. La comunicación con los padres se logra a través de un boletín informativo publicado y enviado por correo a los padres cada dos meses, el Messenger Escolar de mensajes grabados para los padres, la marquesina de la escuela ubicada en la entrada que se actualiza cada mes respecto de fechas y eventos importantes, la Cartelera Informativa de la recepción de la escuela que exhibe folletos e información de la comunidad, y el Boletín Diario PowerSchool que cuenta con un calendario de las noches de Participación de Padres (Parent Engagement) como también otras actividades.

*Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.*

*El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*